

Социальная работа. Социология
Материалы XII Международной научно-практической конференции

ли, что еще очень медленно разворачивается деятельность по привлечению негосударственного сектора к социальному обслуживанию населения. Современная система социальной защиты остро нуждается в расширении социальной базы отрасли, в привлечении негосударственной составляющей, развитии конкурентной среды, притоке предприимчивых людей, участии в мероприятиях социальной защиты социально ответственного бизнеса. Достичь этого можно, только объединив и скоординировав усилия государственных структур с устремлениями и инициативами различных общественных сил, занятых в сфере социальной поддержки населения. Для этого необходима разработка принципиально иной модели межведомственного и межсекторного взаимодействия, одним из обязательных принципов которой должно стать использование программно-целевых методов ее управлением.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Харабет В.В., к. пед. н., доцент
ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»
г. Мариуполь, Украина

Одним из направлений социальной работы является волонтерская деятельность, которая реализуется на добровольческих началах и действующих законодательных актов. Деятельность социального работника в рамках волонтерской практики организуется как процесс решения практических проблем [3, 4].

В Законе Украины «О социальной работе с детьми и молодежью» определено, что волонтерское движение - добровольная, благотворительная, некоммерческая и мотивированная деятельность, которая имеет социально полезный характер [2]. Государство обеспечивает право молодежи на создание молодежных общественных организаций.

Волонтеры в современных условиях рассматриваются, люди делающие общественно полезное по собственной воле, по согласию, а не по принуждению. И они могут действовать как в государственных, так и в частных организациях медицинской и образовательной сфер или сферы социального обеспечения либо являться членами добровольческих организаций. Одним из таких направлений социальной помощи является участие добровольцев в осуще-

ствлении целого ряда социальных услуг для тех, кто в них нуждается.

Волонтеры важны для каждого общества, демонстрирующие обществу, что есть еще в жизни вещи более ценные, чем получение материальной награды. Охрана окружающей среды, культура, развитие и положительный имидж страны является основным направлением работы волонтеров. Деятельность волонтеров способствует авторитету государства, обществу уверенность социальных принципах, а волонтеру получить удовольствие и бесценный жизненный опыт, приобрести профессиональные знания и навыки [3].

На международном уровне все больше осознается тот факт, что системное развитие и поддержка добровольчества – признанный во всем мире способ объединения усилий и ресурсов общества и государства в решении общих социальных задач. Развитие добровольчества является инструментом практического решения многих задач, способствующих созданию эффективных моделей развития, реализации государственной социальной и молодежной политики, формированию кадрового резерва, использованию созидательного потенциала молодежи в интересах страны.

В учебно-воспитательном процессе волонтерская деятельность рассматривается как составляющая подготовки социальных работников.

Основной задачей профессиональной подготовки социального работника является гармонизация соотношения знаний и умений, которые в ходе обучения выпускники должны уметь применять на практике, а также их развитие в ходе дальнейшей практической деятельности социального работника.

Особенно активно развивается добровольческая деятельность в университетских сообществах. Студенты являются очень мобильной и действенной группой волонтеров. Специальная работа ведется по привлечению студентов в добровольчество, в деятельность некоммерческих и общественных организаций. Этим специально занимается студенческий клуб волонтеров-консультантов. Основным документом воспитания волонтеров является квалификационная характеристика специалиста, овладением которой выступает ученый план подготовки социальных работников.

В качестве примера рассмотрим некоторые квалификационные требования к специалисту организации службы социальной помощи, которые касаются и волонтерской деятельности [1]

Задания и обязанности: организовывает материально-бытовое, культурное и методическое обслуживание граждан, которые проживают в домах-интернатах(пансионатах) для граждан пожилого возраста и инвалидов, пенсионеров, одиноких граждан пожилого

возраста. Разрабатывает систему профессиональной и социальной реабилитации инвалидов, их трудоустройства.

Должен знать: Конституцию Украины, Законы Украины, касающиеся социальной защиты населения, организацию обслуживания нетрудоспособных и малообеспеченных граждан.

Учебным планом подготовки специалистов социальной работы предусматривается изучение ряд дисциплин направленные на формирование теоретических знаний и практической деятельности социального работника: основы реабилитологии и психореабилитации специалистов социальной сферы, основы психодиагностики психоконсультации, социальное обеспечение населения, социальная работа в сфере занятости населения, негосударственный сектор в социальной сфере и другие дисциплины, отвечающие требованиям квалификационных характеристик социального работника.

Учебные программы по подготовке специалистов социальной работы включает как теоретическую часть обучения, так и практическую часть, реализация которой связана с формированием профессиональных умений и навыков, применением теоретических знаний в реальной деятельности.

Волонтерская деятельность в период учебного года предполагает участие студентов в добровольческих программах и общественной работе социальной направленности. Волонтерская практика позволяет студенту не только апробировать знания и навыки профессиональной деятельности, но и адаптироваться:

- к профессии, т.е. в ходе решения конкретных задач, поставленных руководителем практики, отрабатывать ряд профессиональных умений и навыков;
- к коллективу, т.е. осваивать образцы поведения в коллективе, нормы взаимодействия с коллегами, руководителями социальной службы, клиентами;
- к новой роли в обществе, связанной с социальной помощью людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

При организации волонтерской практики студентов по специальности «Социальная работа» учитываются следующие учебно-воспитательные требования:

- соответствие целей и задач практики уровню и степени подготовки студентов;
- непрерывность и последовательность интеграции теории и практики в течение всего периода обучения в университете;
- преемственность структуры и содержания практики студентов разных курсов обучения;
- освоение и последующие совершенствование волонтерской деятельности, как одной из составляющей деятельности спе-

циалиста социальной работы .

Предполагается, что реализация данных требований даст возможность студентам, обучающимся по специальности «Социальная работа», развивать умения, необходимые в исполнении профессиональных ролей (посредник, помощник, защитник, консультант и пр.), организации и планировании работы с клиентом.

Участие студентов в волонтерской деятельности позволяет подготовить социальных работников к самостоятельной работе и, тем самым, обеспечить высокое качество оказываемых услуг, которое отвечает интересам клиентов. Обучение и совместная волонтерская деятельность также предполагает развитие дружеских отношений между волонтерами.

Таким образом, организация добровольческой деятельности студентов, приводит к развитию профессиональных качеств и накопленного опыта руководства социально-значимой деятельностью, что реализуется через выполнение студентам индивидуальных заданий, участие в различных ситуациях общения, а также позволяет глубже и всесторонне узнавать друг друга, открывать «себя» как профессионала.

Волонтерская деятельность характерна для студенческой молодежи. В современной практике волонтерского движения сложились следующие способы вовлечения студентов в волонтерское общественное объединение:

- непосредственный набор - использует личные контакты и взаимоотношения набирающего и потенциальных добровольцев.
- не прямой набор - использует все средства односторонней связи - газеты, радио, плакаты и т.д.
- целевой набор - когда работа по набору выполняется различными группами и организациями, ориентированными на предоставление услуг в добровольчестве, например добровольческими центрами, вспомогательными службами.

Реализация данных способов осуществляется в процессе овладения студентами содержанием дисциплин профессионально-ориентированного цикла, которые охватывают различные направления социальной деятельности специалистов и подходы к их овладению в том числе:

- сбор и распространение информации среди молодежи;
- оказание помощи социально-незащищенным людям или организациям, занимающимся социально значимой деятельностью
- организация молодежных добровольческих акций помощи воспитанникам учреждений социальной защиты населения, хозяйственным службам и учреждениям города;

- помощь в реставрации памятников и исторических объектов и другие гуманитарные акции.

Волонтерское движение в Приазовском государственном техническом университете г Мариуполь получило широкое распространение, возглавляемое студенческой секцией профкома, активное участие принимают студенты специальности социальной работы.

По инициативе студенческой секции профкома был реализован благотворительный проект: «Студенты ПГТУ за здоровый образ жизни», в рамках которого студенты побывали в Дзержинской вспомогательной школе, а также в школе-интернате, где провели тренинги по профилактике алкогольной, наркотической, табачной зависимости, а также игровую программу и сладкоежку.

Студенческая секция профкома активно сотрудничает с городской организацией Общества Красного Креста, участвуя в организации сбора средств нуждающимся людям.

Волонтерами Университета были организованы и проведены мероприятия по реализации благотворительных проектов: «С любовью к детям»; « Поможем детям вместе» для детей из школы-интерната и детского дома «Центр опеки»; «День белой ромашки», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом; поїздки в школи-інтернат , с праздничным концертами и подарками для детей.

В современных социально-экономических условиях подготовка к волонтерской деятельности выражает способ существования личности, её сущность, раскрывает её потенциальные возможности, помогает реализовать социальную и гражданскую позиции.

Литература:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 «Соціальні послуги».- Краматорськ: Центр продуктивності, 2005, 117 с.
2. 2.Закон України «О социальной работе с семьями, детьми и молодежью» (Ведомости Верховной Рады Украины (ВВР), 2001, N 42, ст.213)
3. 3.Закон України «Про волонтерську діяльність». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 42, ст.435)
4. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти; за ред. Е.М. Лібанової. -К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім.. М.В.Птахи НАН України, 2010.-248 с.